



Diploma Programme
Programme du diplôme
Programa del Diploma

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Geography

Higher level

Paper 3

Monday 7 November 2022 (morning)

1 hour

Instructions to candidates

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Answer one question.
- The maximum mark for this examination paper is **[28 marks]**.

2 pages

8822–5206

© International Baccalaureate Organization 2022

Answer **one** question.

When relevant, answers should refer to case studies or examples, and where appropriate include well-drawn maps or diagrams.

You can make use of geographic perspectives related to both global change and global interactions.

1. (a) Analyse reasons why globalization has become an increasingly important strategy for many transnational corporations (TNCs). [12]
(b) “The global interactions that matter most are increasingly happening online.” To what extent do you agree with this statement? [16]

 2. (a) Analyse ways in which civil society organizations have influenced people’s views on different types of global interactions. [12]
(b) “Access to technology is the best way for societies to manage the most serious environmental challenges the world is facing.” To what extent do you agree with this statement? [16]

 3. (a) Analyse how powerful countries are able to sustain their global influence over time. [12]
(b) “All countries will eventually lose their distinctive identity and sovereignty as a result of globalization.” To what extent do you agree with this statement? [16]
-